



UFAL

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024

FALE

59 – Linguística; Língua Portuguesa

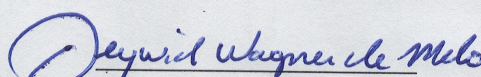
B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Deywid Wagner de Melo	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Sintaxe do Português		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Espera-se que o/a candidato/a apresente domínio do tema, destacando as principais teorias da Sintaxe do Português, a exemplo da concepção tradicional e da gerativa acerca da sintaxe do Português.	
2. Contextualização	Espera-se que o/a candidato/a contextualize a aula, podendo partir de um texto/gênero textual para a discussão teórica acerca da Sintaxe do Português.	
3. Sequência lógica	Espera-se que o/a candidato/a apresente uma sequência lógica acerca do conteúdo de Sintaxe do Português, com encadeamento teórico e prático concatenados, deixando, assim, a aula inteligível.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Espera-se que o/a candidato/a apresente uma linguagem adequada aos estudantes do nível de graduação, não sendo, portanto, o nível de linguagem aquém nem além do solicitado.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 19 de março de 2024.


Presidente

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Elias André da Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Sintaxe do Português		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O(A) candidato(a) deverá demonstrar domínios prático e teórico do ponto Sintaxe do Português; em específico, deverá indicar as principais vertentes teóricas dos estudos em Sintaxe do Português: abordagens tradicional, gerativa e/ou funcionalista, como subsídios às análises empreendidas na aula.	
2. Contextualização	Espera-se do(a) candidato(a) contextualização da aula, a partir de um texto autêntico de gênero adequado ao assunto selecionado para a discussão de aspectos da Sintaxe do Português. Isso poderá ocorrer mediante deslocamentos, mas não desvinculação do texto. Além disso, sempre que possível, deverá indicar a funcionalidade desses aspectos ao entendimento do texto.	
3. Sequência lógica	Como se trata de apenas uma aula, é esperado que o(a) candidato(a) apresente uma sequência lógica acerca de um dos pontos de organização da frase no Português, com encadeamentos teórico e prático concatenados, deixando, assim, a aula inteligível, além de acessível. Por exemplo, a aula poderá tomar como foco uma das as noções da hierarquia dos termos que compõem a estrutura da sentença em Português: Termos essenciais, Integrantes e/ou Acessórios.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	A linguagem adotada na aula deverá ser adequada de tal modo que não subestime ou superestime o nível a que se deve dirigir a aula (Graduação); portanto, recomenda-se partir do nível mais simples(uso) ao mais complexo(análise), por exemplo.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 19 de março de 2024.

Elias André da Silva

2º Examinador



FALE

59 - Linguística; Língua Portuguesa

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ANDRESSA D AVILA FERNANDES	-	-	-
02	EDILAYNE DANTAS DA SILVA SERAFIM	-	-	-
03	GUILHERME AUGUSTO DE ASSIS RODRIGUES	-	-	-
04	MARY HELLEN BATISTA DOS SANTOS SEVERIANO	86,00	81,00	83,50
05	ROSEANE SANTANA NAVARRO	65,50	59,50	62,50
06	TIBERIO TEYLON DOS SANTOS CORREIA	100,00	98,00	99,00
07	TICIANO JARDIM PIMENTA	86,50	86,00	86,25
08	WALDENIA MARIA DA SILVA	-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 19 de março de 2024.

Presidente:

Deywid Wagner de Melo
Prof. Dr. Deywid Wagner de Melo - UFAL

2º Examinador(a):

Elias André da Silva
Prof. Dr. Elias André da Silva - UFAL

Supervisor(a):

Jovino Pinto Filho
Jovino Pinto Filho - UFAL